

Naam materiaal	Zinder
----------------	--------



Staande stenen

In Salisbury Plain in het zuidwesten van Engeland staat een cirkel van enorme stenen. Het heet Stonehenge. Al 2500 jaar vragen mensen zich af hoe het is gebouwd en voor het moeyer voor diende. In de prehistorie hadden mensen nog geen wielen of dieren om te helpen met het verplaatsen van de **monolieten**. Het is daarom **haast onmogelijk** om je voor te stellen hoe mensen dit voor elkaar hebben gekregen.

In de afgelopen 50 jaar zijn archeologen veel te weten gekomen over hoe Stonehenge is gebouwd. Het heeft in elk geval een enorme hoeveelheid tijd en energie gekost. Waarschijnlijk hebben mensen er meer dan 200 jaar, van ongeveer 1750 tot 1500 voor Christus, over gedaan om de cirkel met de grootste stenen te bouwen. Ze hebben ongeveer 30 miljoen uur gewerkt om Stonehenge te bouwen! Wetenschappers denken dat er wel 500 mensen nodig waren om zo'n grote steen te verplaatsen.

Het echte raadsel van Stonehenge zit hem in de vraag waarom het is gebouwd. Sommige wetenschappers denken dat mensen het vroeger gebruikten voor **sterrenkunde**. Anderen denken dat het een heilige plaats was voor het houden van ceremonies, begravingen en **offers**.

ZINDEREN!
In het verleden zijn er veel stenen weggehaald bij Stonehenge om bruggen en dammen mee te bouwen. Toelassen braken men te narrow alle anemolieten omhinde. Er zijn ook mensen die erop laten dat het bouwwerk niet aangepast wordt.

Gegevens materiaal	Uitgeverij Schoolsupport www.schoolsupport.nl
--------------------	--

Domein	Lezen	Taal vaardigheden	Begrijpend lezen	Rekenen-wiskunde
	Visueel-ruimtelijk	Vakoverstijgend-projecten	Leren leren	Aanvullend op curriculum

Kenmerken eerste leerlijn	Inhoud en/of thema sluit aan bij reguliere stof	Materiaal bestaat uit op zichzelf staande opdrachten	Materiaal vereist begrip en inzicht
---------------------------	---	--	-------------------------------------

	Opdrachten zijn gericht op toepassen van verworven kennis	Omvang van de leerstappen is relatief beperkt	Materiaal is veelal zelf instruerend
--	---	---	--------------------------------------

Kenmerken tweede leerlijn	Inhoud en/of thema biedt nieuwe elementen t.o.v. reguliere stof	Materiaal is vakoverstijgend en/of thematisch van aard	Opdrachten vragen een hoog analytisch vermogen
---------------------------	---	--	--

	Opdrachten vereisen creatief oplossend vermogen	Materiaal biedt mogelijkheid tot grote leerstappen	Materiaal vereist instructie en begeleiding
--	---	--	---

Leerstofjaar niveau	1	2	3	4
	5	6	7	8
Beschrijving materiaal	<p><i>Zinder</i> bestaat uit drie leesseries van informatieve boeken op drie niveaus: 9+, 10+ en 11+, er zijn tien boeken per niveau. De 30 titels gaan over 15 verschillende onderwerpen of thema's. Elk thema wordt vanuit twee invalshoeken benaderd, vanuit een maatschappelijk oogpunt (mens en maatschappij) en een natuurwetenschappelijk oogpunt (natuur en wetenschap). De boeken bevatten achtergrondinformatie en diverse vaste onderdelen die herkenbaar worden aangegeven door vaste kaders: 'Zinderen' (verrassende weetjes), 'Kort en duidelijk' (samenvatting), 'Woordweetjes en taaltreffers', 'Lees wat er staat en snap wat je leest' (tips begrijpend lezen) en 'Links naar meer informatie' (tips over websites waar meer informatie over het onderwerp te vinden is). De boeken sluiten af met het onderdeel 'Naschokken' met een afsluiting van het thema en een stelling met een mening voor en tegen. Alle boeken hebben een verklarende woordenlijst. Bij ieder leesboek zijn aparte werkboeken beschikbaar met verwerkingsopdrachten en antwoordenboeken (twee antwoordenboeken A en B per serie van 10 boeken). Ook is er een beknopte handleiding voor de leerkracht beschikbaar.</p>			
Algemene taakomschrijving	<p>Bij elk leesboek van <i>Zinder</i> is een werkboek verkrijgbaar met puzzels, vragen en opdrachten. Het uitgangspunt van het werkboek is een selectie van twintig moeilijke begrippen uit het bijbehorende leesboek. Met behulp van omschrijvingen gaan leerlingen o.a. aan de gang met puzzels, spreekwoorden, synoniemen en samengestelde woorden. Naast talige opdrachten zijn er ook opdrachten gericht op het thema, 'Zoek op'-opdrachten en 'Doe'-opdrachten en het werkboek wordt afgesloten met 'Doordenkertjes'. In de werkboeken zijn web links opgenomen naar pagina's en sites waar leerlingen meer informatie kunnen vinden over het onderwerp, deze links zijn terug te vinden op de site van de uitgever.</p>			
Niveau leervaardigheden	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren	
Taken leerkracht	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>	
	Er is geen specifieke instructie of voorbereiding noodzakelijk.	Leerlingen kunnen de boeken zelfstandig lezen en de opdrachten in de werkboeken zelfstandig maken.	Er zijn antwoordenboeken beschikbaar bij de werkboeken. Leerlingen kunnen hun antwoorden in principe zelf controleren.	
Tijdsduur	Hoe lang een leerling bezig is met de opdrachten uit het werkboek wordt niet aangegeven.			

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Verhogen leesmotivatie; • Uitbreiding woordenschat; • Vaardigheden begrijpend lezen; • Kennis opdoen over een bepaald onderwerp.
Aanvullende informatie	<p>De lees- en werkboeken van <i>Zinder</i> zijn breed inzetbaar bij de vakgebieden lezen, taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie (projectwerk). De boeken komen tegemoet aan de behoefte van begaafde leerlingen aan het verwerven van kennis over de wereld om hen heen. De opdrachten in de werkboeken zijn wat wisselend van niveau. de opdrachten die gaan over woordenschat vragen wat meer toepassen van verworven kennis en zijn daardoor wat minder uitdagend voor begaafde leerlingen. De overige vragen, de zoek- en doe-opdrachten en de Doordenkertjes zijn wel interessant voor begaafde leerlingen. Bij de zoekopdrachten kunnen leerlingen hun kennis over het onderwerp verdiepen, de doe-opdrachten zijn wat creatiever van aard en de Doordenkertjes bestaan uit open vragen, waarbij leerlingen meer zelf tot een antwoord moeten komen. School aan zet heeft bij een aantal boeken van <i>Zinder</i> een 'Uitdager van de maand' ontwikkeld voor excellente leerlingen' in de vorm van onderzoekopdrachten, experimenten en stellingen. Op deze pagina vindt u links naar de handleiding van 'Uitdaggers van de maand' en naar de extra opdrachten.</p>